



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

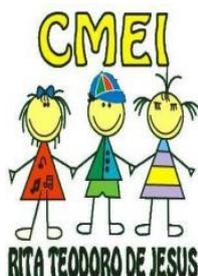
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

PROFESSORA: LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 Á 25/09/2020



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Nome próprio e do outro.✓ Características físicas.✓ Regras de jogos e brincadeiras.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ O corpo e seus movimentos.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Execução musical (imitação).✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.✓ Manifestações culturais.✓ Gêneros Textuais.✓ Relação entre imagem e narrativa.✓ Sensibilização para a escrita.✓ Preservação do meio ambiente.✓ Transformação da natureza.✓ Elementos da natureza.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</p>

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- ✓ Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.
- ✓ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
- ✓ Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- ✓ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.
- ✓ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- ✓ Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- ✓ Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- ✓ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- ✓ Experimentar alimentos diversos.
- ✓ Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- ✓ Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.
- ✓ Conhecer brinquedos ou jogos de sua cultura local.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

.(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.
- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- ✓ Conhecer objetos e materiais que são típicos da

região, comunidade ou cultura local.

- ✓ Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.
- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- ✓ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- ✓ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.
- ✓ Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- ✓ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- ✓ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.
- ✓ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de

escrita conhecendo suas funções.

- ✓ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- ✓ Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- ✓ Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- ✓ Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais
- ✓ Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento.
- ✓ Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 14/09

- **MÚSICA:** VAMOS A LA PRAIA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ydYqfXrp3m8>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **VÍDEO:** DIA DE PRAIA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=-CtwS7hMUik>) (Conforme a Proposta 41 do dia 09/06 do Canal Aula Municipio das professoras Ciomara e Marise): deixar que a criança assista ao vídeo sobre a ida á praia.



- **BRINCAR DE AVIÃO:** Após assistir ao vídeo da Sara vamos brincar de avião, colocando cadeiras em linha reta, uma atrás da outra e pedir que a criança simule estar viajando de avião. Todos da família podem participar desse momento, no qual a mamãe ou papai poderão ser o piloto que levará a criança á praia.



TERÇA-FEIRA 15/09

- MÚSICA: BORBOLETINHA (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU&t=17s): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Borboletinha - DVD Galinha Pintadinha 2 - Desenho Infantil

- CONTO: O CRICRI DO GRILO VERDE SALTITANTE (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=HSgXmRgl2TA>): deixar que a criança assista ao vídeo do conto.



HORA DA HISTÓRIA: O CRICRI DO GRILO VERDE SALTITANTE

- PULANDO COMO O GRILO (conforme a Proposta 44 do Canal Aula Município do dia 16/06 dos professores Kelen e Renan): após assistir ao vídeo sobre o grilo, agora vamos brincar de imitar o pulo do grilo.



QUARTA-FEIRA 16/09

- **MÚSICA: FORMIGUINHA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g&t=10s>): deixar que a criança assista ao vídeo da música estimulando que cante e dance livremente.



Formiguinha - Clipe Música Oficial - Galinha Pintadinha DVD 2

- **BRINCAR DE FEIRA** (conforme a Proposta 46 do Canal Aula Município do dia 18/06 dos professores Leda e Cenira): em casa montar com cadeiras, ou mesas, uma banca onde será colocado brinquedos e as crianças vão brincar de feira, sendo elas o vendedor e o papai ou mamãe as pessoas que vão comprar.



- **MODELAR E PREENCHER A CAIXA DE OVOS:** dar a massinha de modelar, pedindo que a criança faça bolinhas que serão os ovos da caixa, e que ela preencha toda a embalagem com os "ovos". Ao final junto da criança, contar oralmente quantos ovos tem na bandeja.



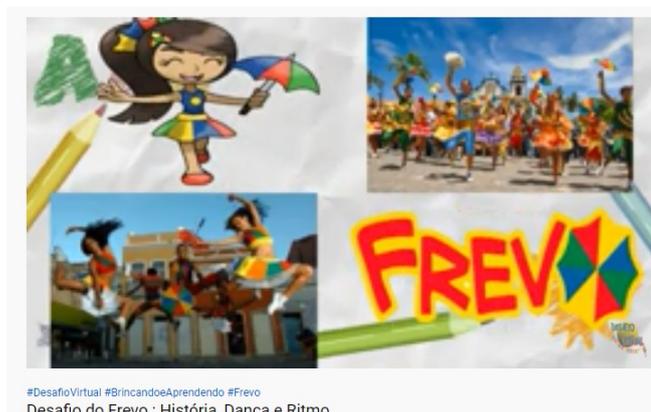
QUINTA-FEIRA 17/09

- MÚSICA: FREVINHO GENTILEZA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=M7A0bwJO1Jc>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música).



Frevinho Gentileza (Música Infantil) - Malamalenga

- VÍDEO: FREVO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=DbUKD4V4eik>): deixar que a criança assista ao vídeo.



#DesafioVirtual #BrincandoeAprendendo #Frevo
Desafio do Frevo : História, Dança e Ritmo.

- DANÇANDO O FREVO: após assistir ai vídeo, vamos colocar a música, dar o brinquedo com fitas coloridas, enviadas no kit, pedindo que no lugar do guarda-chuvas, utilize as fitas, e dancem, movimentando as mesmas.



SEXTA-FEIRA 18/09

- MÚSICA: SE ESSA RUA FOSSE MINHA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=62neoNbYesg>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- BRINCAR DE RODA (conforme a Proposta 47 do Canal Aula Município do dia 19/06 dos professores Kelen e Carmen): nesta brincadeira, todos da família podem participar, formando uma roda e cantando músicas como: ciranda-cirandinha, tango morena, dentre outros).



- PESQUISANDO CANTIGAS DE RODA: após brincar, vamos fazer se possível uma entrevista com nossos familiares (tito, titia, vovô, vovó, amigos) perguntando a eles quais músicas eles brincavam de roda quando crianças. Caso não consiga, pode ser músicas do tempo da mamãe e do papai. Após vamos tentar cantar essa música e brincar de roda.



SEGUNDA-FEIRA 21/09

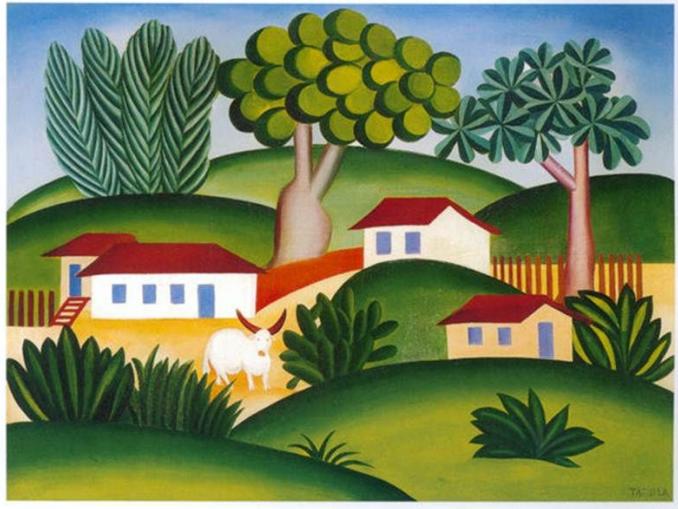
- MÚSICA: BOI DA CARA PRETA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=dDAFPjRSOsc>) : deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- MÚSICA: O MEU BOI MORREU (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=N9FKPnt7AQk>): deixar que a criança escute a música.



- OBRA: O TOURO DE TARSILA DO AMARAL: apresentar a atividade impressa da obra de Tarsila do Amaral, no qual, com a ajuda da mamãe ou do papai, vamos colorir o desenho, observando a pintura original para que a criança observe e tente colorir conforme as cores.



TERÇA-FEIRA 22/09

- MÚSICA: PALAVRA CANTADA PRIMAVERA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=4gZqoxm5cgk>): deixar que a criança assista ao vídeo, explicando a ela que agora o inverno acabou e começou a estação das flores.



VIDEO PRIMAVERA PALAVRA CANTADA

- CONTO: AS FLORES DA PRIMAVERA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=OOdF-M0gnZU>): deixar que a criança assista ao vídeo do conto de Ziraldo sobre as estações do ano.



- ALINHAVO: dar as flores com os furos e o barbante pedindo que a criança tente passar o barbante pelos

furos.



- **PLANTIO DA CLOTALÁRIA:** Agora vamos com a ajuda da mamãe ou do papai, plantar a clotalária, jogando as sementes na terra.



QUARTA-FEIRA 23/09

- **MÚSICA:** FLOR DE ARCO ÍRIS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI>); deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **VÍDEO:** JARDIM BOTÂNICO DE CURITIBA (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=5_hnUkMQFc) (conforme a Proposta 52 do Canal Aula Município do dia 26/06): deixar que a criança assista

ao vídeo sobre o jardim botânico.



Jardim Botânico Curitiba - Botanical Garden @ Turismo Curitiba

12.605 visualizações · 18 de mai. de 2018 · 535 likes · 11 comentários · COMPARTILHAR · SALVAR · ...

- **SENTINDO O CHEIRO DAS PLANTAS:** caso tenha flores em casa, pedir que a criança sinta o perfume da planta. Se não tiver utilize, sabonetes, desodorantes e perfumes pedindo que a criança sinta o cheiro.



QUINTA-FEIRA 24/09

- **MÚSICA: BATALHA DO MOVIMENTO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=odAhfkhEY2E>): deixar que a criança assista ao vídeo e tente dançar de acordo com a música.



A Batalha do Movimento (Versao 2018) - Músicas e Canções para Crianças | O Reino das Crianças

- **CONTO: O MÁGICO DE OZ** (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=EaM0_vIHemc):

deixar que a criança assista ao vídeo com o conto.



- **MÚSICA: BONECA DE LATA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=23hslk3o5kk>) (conforme a Proposta 49 do Canal Aula Município do dia 23/06 dos professores Renan e Gesiane): deixar que a criança assista ao vídeo e dance de acordo com a música. Filmar ou fotografar e mandar para a professora.



SEXTA-FEIRA 25/09

- **MÚSICA: BONECA DE LATA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=23hslk3o5kk>): deixar que a criança assista novamente ao vídeo da música trabalhada ontem, estimulando que dance de acordo com a música.
- **DERRUBAR LATA:** colocar uma lata á uma distância aproximada de 1m, dar a bola e pedir que a criança tente arremessar e derrubar. Caso não tenha lata e bola, utilize uma garrafa pet e faça a bola com jornal ou meias.



- IMITANDO O MOVIMENTO DAS ESCULTURAS (conforme a Proposta 50 do Canal Aula Município do dia 24/06 dos professores Kelen e Renan): mostrar as imagens das esculturas famosas, pedindo que a criança imite o movimento das esculturas.



O PENSADOR, Paris (feito por Auguste Rodin)



CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE, Rio de Janeiro (feita por Leo Santana)



CRISTO REDENTOR, Rio de Janeiro (feito por Heitor da Silva Costa)



ESTÁTUA DA LIBERDADE, Estados Unidos (feita por Frédéric Auguste Bartholdi e Gustave Eiffel)

ATIVIDADE PARA O DIA 21/09

OBRA: O TOURO DE TARSILA DO AMARAL (COLORIR)

